



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС № 19  
«Аленушка» с. Шепси  
Н. П. Мурадьянц  
2018 г.

Приказ № 41-0 от 10.04.2018 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 19**  
**«Алёнушка» с. Шепси**  
**муниципального образования**  
**Туапсинский район**  
**за 2017 год**

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Оценка деятельности дошкольной образовательной организации .....	7
1.1.1. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.1.2. Оценка системы управления .....	11
1.1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
1.1.4. Оценка организации учебного процесса.....	16
1.1.5. Оценка востребованности выпускников .....	21
1.1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	22
1.1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	24
1.1.8. Оценка материально-технической базы .....	26
1.1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	33
1.2. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации.....	35
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2017г. ....	37

## 1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Алёнушка» с. Шепси муниципального образования Туапсинский район (далее - МДОО) проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

*Цель проведения самообследования* - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОО, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

*Задачи проведения самообследования:*

- получение объективной информации об эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования; выявление возникших проблем в работе учреждения на основе проведенного анализа полученной информации в ходе проведения самообследования; определение дальнейших перспектив развития;

- подготовка отчета о результатах самообследования МДОО, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности дошкольной образовательной организации по состоянию на 1 января 2018 года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОО, своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2018 года.

Самообследование проводилось комиссией, созданной для проведения данного самообследования на основании приказа заведующего МБДОУ ДС № 19 «Аленушка» с. Шепси № 28-о от 05.02.2018 г.

Самообследование проводилось в форме анализа.

### **Информационно-аналитическая справка о МДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Аленушка» с. Шепси муниципального образования Туапсинский район является государственным бюджетным образовательным учреждением, созданным на основании Постановления администрации муниципального образования Туапсинский район от 09.08.2011 года № 1518 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 «Алёнушка» с. Шепси муниципального образования Туапсинский район путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Алёнушка» с. Шепси муниципального образования Туапсинский район».

#### *Общие сведения о МДОУ*

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Аленушка» с. Шепси муниципального образования Туапсинский район
Краткое наименование	МБДОУ ДС № 19 «Аленушка» с. Шепси
Юридический адрес	352815, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Шепси, ул. Садовая, д. 4а
Фактический адрес	352815, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Шепси, ул. Садовая, д. 4а
Телефон / факс	8(86167) 63-5-44
Электронный адрес	<a href="mailto:schepsisad-19@yandex.ru">schepsisad-19@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://ds-alenushka19.ru/">http://ds-alenushka19.ru/</a>
Режим работы МДОУ	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни); Режим работы: - группы с пребыванием детей в режиме полного дня (10,5 часов) 7.15 - 17.45 ч. - группа кратковременного пребывания - 9.00 - 12.30 ч.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Вид деятельности	оказание образовательных услуг в сфере общего образования при реализации уровня дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

<i>Учредитель</i>	Учредитель и собственник имущества МДОО - муниципальное образование Туапсинский район. Местонахождение Учредителя: 352800, Российская федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Свободы, 3. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район.
-------------------	--

*Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОО*

Деятельность в МДОО организована на основе правоустанавливающих документов:

Устав образовательного учреждения	Устав МДОО утвержден постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 12.11.2015г. № 2621 и приказом управления образования администрации МО Туапсинский район от 09.10.2015г. №1035
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 025745 от 14.07.2011 года, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 2355014705 / КПП 236501001 ОГРН 1022304917766
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом серия 23-АК № 224078 от 15.03.2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: 352815, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Шепси, ул. Садовая, д. 4а - серия 23-АК № 224079 от 15.03.2012г.; свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: 352815, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Шепси, ул. Садовая, д. 4г - серия 23-АЛ № 850991 от 14.08.2013г.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Аленушка» с. Шепси муниципального образования Туапсинский район является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.	

*Документы, регламентирующие деятельность МДОО:*

МДОО осуществляет свою деятельность, руководствуясь:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990;
- Конституцией Российской Федерации;
- федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- законами и нормативными правовыми актами Краснодарского края;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования Туапсинский район;
- Уставом и локальными актами МДОО.

Образовательная деятельность в МДОО осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Аленушка» с. Шепси муниципального образования Туапсинский район.

Между администрацией МДОО и профсоюзным комитетом МДОО заключен Коллективный договор МДОО от 30.03.2015 № 40-ш (на период с 25.03.2015 по 25.03.2018г.г.).

*Количественные показатели контингента воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в МДОО, на 01.09.2017г.*

Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников, чел.	Режим работы группы, ч.
Группы раннего возраста общеразвивающей направленности			
Вторая группа раннего возраста	2	25	10,5
Итого:	2	50	
Дошкольные группы общеразвивающей направленности			
Вторая младшая группа	2	27	10,5
Средняя группа	1	27	10,5
Старшая группа	2	27	10,5
Подготовительная к школе группа	1	30	10,5
Итого:	6	165	
Группа кратковременного пребывания	1	10	3,5
Итого:	1	10	
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>225</b>	

## **1.1. Оценка деятельности дошкольной образовательной организации**

### **1.1.1. Оценка образовательной деятельности**

МДОО имеет *лицензию* на образовательную деятельность (серия 23 № 001934 от 12.11.2009 г.).

Воспитание и образование воспитанников МДОО осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательную деятельность осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Алёнушка» с. Шепси муниципального образования Туапсинский район, принятой Советом педагогов МДОО 31.08.2016г. и утвержденной приказом заведующего МДОО от 31.08.2016 г. № 70 - о (далее – Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОО разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа МДОО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности по основным образовательным областям, сохранению и укреплению здоровья.

В Программе определены цель, задачи, планируемые результаты, объём, содержание образовательной деятельности, формы организации образовательного процесса.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его всестороннего развития, в том числе личностных качеств и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой

систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОО:

- в непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания и умения;
- в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками, реализовывать потребность в общении, движении и познании окружающего мира, экспериментировать и проявлять творчество;
- во взаимодействии с семьями детей.

Программа состоит из трех разделов – целевого, содержательного и организационного.

Программа состоит из обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от ее общего объема).

*Цель Программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление их здоровья, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Программа направлена на обеспечение полноценного разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Обязательная часть Программы разработана с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая разработана на основе ФГОС ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений МДОО парциальные образовательные программы культурные практики, образовательные технологии, виды деятельности и формы организации образовательной работы.

Образовательная деятельность в МДОО направлена на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра), соблюдается преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Образовательная деятельность построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие,



формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В образовательной деятельности МДОО отсутствует жесткая регламентация знаний детей. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентированная на его индивидуальные особенности.

Образовательный процесс основан на важнейшем дидактическом принципе — развивающем обучении, потому что правильно организованное обучение «ведёт» за собой развитие. Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Главный критерий отбора образовательного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников.

Содержание воспитательно-образовательной работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи воспитательно-образовательной работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Организовывая работу по *социально-коммуникативному развитию* воспитанников, педагоги решают следующие задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* детей 2-8 лет включает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная деятельность по *речевому развитию* направлена на:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает:

- развитие предпосылок восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания воспитанников в нашем детском саду и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс организован с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

### **1.1.2. Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, законами и иными региональными и муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом МДОО на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДОО в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией заведующего МДОО является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников воспитательно-образовательного процесса через Общее собрание работников, Совет педагогов, Родительский комитет.

- Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов МДОО, в состав которого входят все педагоги.

- Важным звеном в структуре управления детского сада является Совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.

- Родительский комитет МДОО:

- обсуждает Устав и другие локальные акты МДОО, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МДОО;

- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы МДОО, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

- заслушивает информацию о работе МДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МДОО;

- содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОО;

- вместе с заведующим МДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

- участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;

- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОО осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МДОО.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основными формами координации деятельности органов управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование,

контроль, мониторинг. В 2016-2017 учебном году контроль за деятельностью МДОО осуществляется в соответствии с годовым планом работы на 2016-2017 учебный год по плану-графику проведения контроля.

### **1.1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем системы образования, и его качество в значительной степени обуславливает качество последующих уровней образования.

Оценка образовательного процесса в МДОО подлежат:

- качество процессов и содержание реализуемого образования;
- качество условий, созданных в МДОО для успешного осуществления образовательного процесса;
- качество результатов образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников определено основной образовательной программой дошкольного образования МДОО (далее – Программа).

Содержание Программы МДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа предполагает развивающее образование, целью которого является развитие ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников.

Образовательная деятельность в МДОО охватывает все направления развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Содержание каждой области раскрыто в п. 2.1.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МДОО реализуются современные образовательные программы (указаны в п. 2.1). В образовательной деятельности педагоги используют современные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к обучению в школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики) развития детей. Система мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы

дошкольного образования по образовательным областям обеспечивает комплексный подход оценивания результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений за ребенком, бесед, тестовых заданий, игровых ситуаций с проблемными вопросами и др.

Итоговые результаты (интегративные качества) и степень их сформированности отражаются в портрете выпускника.

Как целевой ориентир, в нашем МДОУ разработана модель выпускника с описанием интегративных качеств ребёнка на каждом возрастном этапе: младший возраст, средний, старший, подготовительный к школе. Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Каждое качество – это совокупность признаков и свойств, позволяющих на протяжении освоения Программы формировать его отдельные составляющие – промежуточные результаты.

Цель мониторинга – выявление и оценка уровня достижений ребёнка в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии согласно заявленным результативным показателям (интегративные качества личности, стартовая готовность к обучению в школе) основной общеобразовательной программы МДОУ; отслеживание динамики развития данных качеств у каждого воспитанника и осуществление на этой основе психолого-педагогического сопровождения ребёнка в образовательном процессе МДОУ.

В целях изучения качественных показателей достижений детей в конце учебного года проводился педагогический мониторинг с воспитанниками всех возрастных групп. По результатам всех направлений мониторинга воспитатели составили аналитические справки и заполнили карты развития детей, содержание которых использовалось для педагогического анализа итогов учебного года и составления индивидуальных маршрутов развития.

Результаты мониторинга являются закрытыми и представляют собой целевые ориентиры для педагогов при определении индивидуальных траекторий сопровождения развития каждого воспитанника. Данные мониторинга могут быть представлены родителям по их просьбе.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих поддержанию детской инициативы, развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое

развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

По итогам 2016-2017 учебном году основная образовательная программа дошкольного образования МДОО реализована в полном объеме.

Распределение воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме (выпускников), по уровням развития на конец 2016-2017 учебного года:

- высокий уровень – 58 %,
- средний уровень – 38 %;
- низкий уровень – 4 %.

Итоги на этапе завершения дошкольного образования:

1. Выпускники подготовительных и старшей групп в целом успешно освоили образовательную программу МДОО.
2. Возрос интерес родителей к достижениям детей, они активно участвовали в мероприятиях, проводимых в детском саду, посещали открытые занятия.
3. По результатам педагогической диагностики обозначены проблемы в развитии детей, над которыми родителям рекомендована работа перед поступлением в школу для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.
4. У 96% детей данных групп сформирована внутренняя позиция школьника.

#### ***Основные достижения участников образовательного процесса в 2017 году:***

- Музыкальный руководитель О.В. Жорова – I место во во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (2017 г.);
- Музыкальный руководитель О.В. Жорова награждена медалью «За службу образованию», учрежденной НО Благотворительным фондом наследия Менделеева (2017 г.);
- Педагог О.К. Кишищян – лауреат Международного конкурса «Лучший сайт педагога – 2017»;
- В 2017 году воспитанники МДОО - призеры ежегодного районного танцевального фестиваля «Топ-топ, каблучок!»;
- Танцевальный коллектив «Задоринки» МБДОУ ДС № 19 «Аленушка» с. Шепси награжден дипломом I степени Международного многожанрового фестиваля-конкурса детских и молодежных творческих коллективов «Жемчужный берег» (июнь, 2017г.);
- Воспитанник подготовительной группы Жоров Андрей – лауреат XI районного конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество» (февраль, 2017 г.);

- Хоровой коллектив «Задоринки» МБДОУ ДС № 19 «Аленушка» с. Шепси награжден благодарственным письмом отдела культуры администрации МО Туапсинский район за участие в XI районном конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество» (февраль, 2017 г.);
- Педагог Т.В. Молчанова награждена Почетной грамотой управления образования администрации МО Туапсинский район (октябрь, 2017 г).

#### 1.1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом МДОО, основной образовательной программой дошкольного образования МДОО, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, режимом работы, режимом дня и расписанием образовательной деятельности МДОО.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОО построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

##### *Количественный состав групп*

Возрастная группа	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста № 1	25
Вторая группа раннего возраста № 2	25
Вторая младшая группа № 1	27
Вторая младшая группа № 2	27
Средняя группа	27
Старшая группа №1	27
Старшая группа №2	27
Подготовительная к школе группа	30
Группа кратковременного пребывания	10
Всего воспитанников	225

##### *Индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении*

##### Характеристика здоровья детей:

Всего воспитанников	Группа здоровья			
	1	2	3	4
225	186	27	2	-

Анализ состояния здоровья воспитанников позволяет определять дифференцированный подход к каждому ребенку при организации образовательного процесса.

На 31.12.2017 г. в МБДОУ ДС № 19 «Аленушка» с. Шепси – три воспитанника с ограниченными возможностями здоровья вследствие соматических заболеваний, имеющих врожденный характер. Особые условия для пребывания и образования этих детей не требуются, они получают в МДОО



присмотр и уход, а также осваивают образовательную программу дошкольного образования наравне с другими детьми. Данным воспитанникам по рекомендациям психолого-медико-педагогического консилиума необходима коррекционная работа с логопедом, но в МДОО-19 такие услуги на данный момент не предоставляются (логопеда в МДОО нет, логопедической группы соответственно тоже нет). Педагоги, работающие с этими воспитанниками, уделяют особое внимание их физическому и речевому развитию при проведении индивидуальной работы с ними, активно взаимодействуют с родителями детей с ОВЗ в целях повышения эффективности выполнения рекомендаций специалистов.

#### Характеристика социального статуса семей воспитанников

Количество воспитанников	Под опекой	Дети- инвалиды	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи социального риска	Полные семьи	Неполные семьи	Матери-одиночки	Служащие	Рабочие	Предприниматели	Безработные	Образование родителей (законных представителей)			
													Высшее	Среднее специальное	Среднее	Неполное среднее
225	3	3	56	2	3	142	83	42	103	88	23	11	92	83	47	3
%	2	2	24	1	2	65	35	18	48	37	10	5	43	35	20	2

Наличие разных категорий семей требует проведения дифференцированного подхода во взаимодействии с родителями, изучение их интересов, мнений и запросов на оказание образовательных услуг.

В МДОО на учебный год разработана циклограмма образовательной деятельности детей (по реализации образовательных областей) на основе примерного перечня основных видов детской деятельности с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, соответствующего санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи педагоги решают, избегая

перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса основано на адекватных возрасту формам работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Планирование ежедневной организации образовательного процесса включает время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников и учитывает равнодолевое соотношение основных направлений развития ребенка: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практического применения знаний, экспериментирования, развития основных навыков и умений, мышления, воображения, творческих способностей. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема отражается в подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Тематика комплексно-тематического планирования для каждой возрастной группы разрабатывается перед началом нового учебного года на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальных программ.

Проектирование и организация воспитательно-образовательного процесса предусматривает и предполагает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и

при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности осуществляется в разных формах: с детьми 2-3 лет - небольшие подгруппы, с детьми 3-8 лет – групповые организационные формы. Во всех возрастных группах ежедневно отводится время на индивидуальную работу с воспитанниками.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования и организации образовательного процесса учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Организованная образовательная деятельность в группах раннего возраста составляет 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 10 мин, осуществляется в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю:

- для детей раннего возраста составляет 1 час 40 мин.;
- для детей дошкольного возраста:

- в младшей группе – 2 часа 45 мин,
- в средней группе – 4 часа,
- в старшей группе – 6 часов 15 мин,
- в подготовительной к школе группе – 8 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-8-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, не чаще 2-3 раз в неделю.

С целью приведения планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствие с ФГОС ДО, в течение года работала творческая группа в составе: старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. В процессе планирования соблюдаются следующие принципы.

1. *Принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

2. *Принцип комплексно-тематического планирования*, в его основе интеграция содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В нашем детском саду накоплен некоторый опыт проведения подобных тематических недель, что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Педагогами ДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В тематическом периоде за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия, которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Еженедельно они стараются обновлять развивающую предметно-пространственную среду в зависимости от темы недели. Педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со

сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

3. *Принцип взаимодействия с семьёй* - воспитатели стали активнее предлагать родителям участвовать в образовательном процессе, в проектах, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности, а не просто быть сторонними наблюдателями.

В течение 2017 года МДОО сотрудничала с учреждениями образования, культуры и здравоохранения г. Туапсе и с. Шепси: МБОУ СОШ № 20 с. Шепси; Домом культуры с. Шепси, библиотекой с. Шепси, МОУ ДОД «ДЮСШ» № 7 с. Шепси, МБУЗ № 1 «Туапсинская детская поликлиника».

### 1.1.5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников МДОО в 2017 году – 48 воспитанников.

Из них с 01.09.2017 года:

- продолжили обучение в МБОУ СОШ № 20 с. Шепси - 45 человек;
- продолжили обучение в МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе - 1 человек;
- 2 выпускника продолжили обучение в образовательных учреждениях г. Краснодара (МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 55) в связи с переездом на новое место жительства.

Выпускники МДОО обследованы педагогами детского сада, психологом и учителями МБОУ СОШ № 20 с. Шепси на предмет готовности к школе. По результатам диагностики все выпускники к обучению в школе готовы. Результаты диагностики показали преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к школьному обучению.

Уровень готовности выпускников 2017 года к началу обучения в школе (в %)

Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
58 %	38%	4%

Уровень готовности выпускников к школе и сформированность у них предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования определялся по целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, конструировании, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой и других видах деятельности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства

других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка сложились предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### 1.1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2017 г. МДОО обеспечено кадрами на 100%.

В штатное расписание включены: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели (13 человек).

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31.12.2017 г представлен следующим образом.

#### *По уровню образования:*

Образование	Количество педагогов	% соотношение
<i>Высшее образование:</i>	9	47 %
• высшее педагогическое образование	8	41 %
• высшее непедагогическое образование	1	6 %

<i>Среднее профессиональное образование</i>	9	53 %
• среднее профессиональное образование (педагогической направленности)	9	53 %
• среднее профессиональное образование (непедагогической направленности)	-	-

***По стажу педагогической работы:***

Педагогический стаж	Количество педагогов	% соотношение
Менее 3-х лет	1	6 %
От 3-х до 5 лет	1	6 %
От 5 до 10 лет	2	12 %
От 10 до 15 лет	7	41 %
От 15 до 20 лет	-	-
От 20 до 30 лет	3	18 %
Свыше 30 лет	3	18 %

***Возрастной ценз педагогических работников:***

Возраст	Количество педагогов	% соотношение
от 20 до 30 лет	1	6%
от 30 до 40 лет	6	35 %
от 40 до 50 лет	5	29 %
от 50 до 55 лет	2	12%
свыше 55 лет	3	18 %

Педагогические работники МДОО регулярно повышают свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических советах, семинарах, вебинарах, практикумах, педагогических часах, мастер-классах.

В 2017 учебном году прошли аттестацию 3 педагога.

Музыкальному руководителю Жоровой О.В. по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория.

По результатам аттестации воспитатели Бойко М.Н., Кирюхина Н.В., Скрипникова Т.В. подтвердили соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Таким образом, в МДОО на 01.08.2017 г.:

- 2 педагога (12 %) - имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог (6 %) - имеет первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов / 72% - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога / 12 % не имеет квалификационной категории, срок аттестации – 2018 года по истечении 2-х лет работы в должности «воспитатель».

В детском саду имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2017 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли 7 педагогических работников (41% от общего числа педагогов). В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги МДОО активно выступают на заседаниях районного методического объединения, представляя свой опыт работы, участвуют в различных семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, на форумах сайтов дошкольного образования. В 2017 году на базе нашего МДОО было проведено районное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных учреждений Туапсинского района, на котором педагоги обменивались опытом внедрения ФГОС ДО в свою педагогическую деятельность, музыкальный руководитель нашего детского сада Жорова О.В. представила опыт работы по использованию методики Т.Э. Тютюнниковой «Творческое музицирование» в различных видах детской музыкальной деятельности.

В 2017 воспитатель Кишищян О.А. награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

В 2017 году музыкальный руководитель Жорова О.В. заняла I место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», была награждена медалью «За службу образованию», учрежденной НО Благотворительным фондом наследия Менделеева.

*Особые заслуги педагогов МДОО:*

- Заведующий Н. П. Мурадянц и воспитатель Н. В. Мутко имеют звание «Почетный работник общего образования»;
- Воспитатели Т. В. Фролова, О.А. Кишищян, Л. А. Чеботарева награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации;
- Звание «Ветеран труда» имеют 4 педагога;
- Музыкальный руководитель О.В. Жорова награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края.

### **1.1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности в ДОУ является уровень информационного обеспечения (учебно-методического и библиотечно-информационного). Поэтому педагогический коллектив нашего детского сада постоянно заботится о том, чтобы воспитательно-образовательный процесс был обеспечен основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими



рекомендациями по всем образовательным областям реализуемой основной образовательной программы, необходимыми наглядными пособиями, детской художественной литературой.

Основная часть учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса находится в методическом кабинете, другая часть распределена по группам соответственно возрасту воспитанников.

За информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ отвечает старший воспитатель:

- оказывает, учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса, используя различные формы организации методической работы (педагогические советы, выставки-презентации новинок методической литературы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, педагогические часы, др.);
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников;
- оказывает помощь в эффективной подготовке и организации образовательного процесса (разработка планирования, проектов, конспектов и сценариев, обновление развивающей среды с учетом возраста и комплексно-тематического планирования, подбор демонстрационного и иллюстративного материала и т.д. )
- создаёт условия для организации повышения квалификации педагогических работников;
- содействует развитию творческого потенциала педагогических работников МДОУ.

Наше дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: есть выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог учебно-методической и детской художественной литературы.

У детского сада есть свой официальный сайт <http://ds-alenushka19.ru/>, на котором регулярно (еженедельно) обновляется информация о деятельности учреждения. Сайт разработан и функционирует в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления на нем информации (приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785). В структуру сайта МДОУ входят разделы: «Сведения об образовательной организации», «Антикоррупция», «Наша жизнь», «Для Вас, родители!», «Наши достижения», «Делимся опытом», «Часто задаваемые вопросы» и другие.

В детском саду имеется мультимедийная установка (проектор и экран), что позволяет педагогам МДОУ использовать в работе информационно-коммуникативные технологии, из накопленного видеоматериала создана медиатека, которая структурирована по образовательным областям и возрастным группам. В 2017 году медиатека пополнена новыми презентациями, развивающими играми и обучающими мультфильмами, данный материал

(цифровые образовательные ресурсы) педагоги МДОО всё активнее используют в работе с детьми и родителями.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: мобильные компьютеры – 2 шт., ПК стационарные – 3 шт., мультимедийный проектор с экраном – 1 шт., принтеры черно-белые – 3 шт., сканер – 2 шт., музыкальные центры – 3 шт., акустическая система – 1 шт., цифровая фотокамера – 1 шт.

Для реализации образовательного процесса в МДОО имеется библиотека методической и детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы МДОО есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Методические и рабочие материалы используются полностью и эффективно по всем возрастным группам.

В 2017 году в целях улучшения оснащения образовательного процесса был пополнен библиотечный фонд методической и детской художественной литературы учебно-методический комплект к программам, используемым в образовательном процессе, был частично обновлен и дополнен, а также приобретена детская художественная литература и демонстрационный материал (плакаты по безопасности дорожного движения, безопасности жизни и здоровья, атрибутика для музыкальных и физкультурных занятий, оформительский материал). Регулярно осуществляется подписка на необходимые периодические издания (газеты, журналы). Регулярно приобретаются новинки методической литературы, в 2017г. приобретено методической и детской литературы на сумму 3000 рублей, в дальнейшем будет продолжена работа в данном направлении.

### **1.1.8. Оценка материально-технической базы**

В МДОО созданы все условия для полноценного развития детей.

Групповые помещения расположенных в двух зданиях. Первое здание МДОО 1981 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. В нем находятся 6 групповых ячеек. На первом этаже находятся группы раннего и младшего возраста, на втором – среднего и старшего дошкольного возраста. В мобильном здании, введенном в эксплуатацию в декабре 2015 года, - 2 групповые ячейки.

У каждой группы – свой отдельный блок, состоящий из раздевальной, игровой, спальной, туалетной и буфетной комнат. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, требованиям охраны труда.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Территория детского сада ограждена забором, озеленена, разбиты цветники и клумбы.

В МДОО имеются следующие помещения и территории:

Наименование	Количество	Функциональное назначение
Групповые ячейки	8	Организация воспитательно-образовательного процесса (совместной деятельности педагогов и детей в ходе режимных моментов, игр, непосредственной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей).
Игровые комнаты	8	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
Спальные комнаты	8	Основное назначение – место для дневного сна, частично используется как игровая зона.
Помещения для приема детей (раздевалки)	8	Прием и осмотр детей, размещение информационных стендов для родителей, индивидуальное общение с ними, выставки детских работ.
Туалетные комнаты	8	Уход за собой, гигиенические и водные процедуры, формирование КГН.
Мойки-буфетные	8	Организация питания детей и питьевого режима.
Музыкально-физкультурный зал	1	Проведение музыкальных и физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, родительских собраний.
Кабинет заведующей	1	Координация деятельности МДОО. Просветительская, разъяснительная работа с сотрудниками и родителями по вопросам воспитания и развития детей. Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.
Медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей. Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками МДОО.
Методический кабинет	1	Методическая работа с педагогами (педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, педагогические часы, мастер-классы, индивидуальная помощь) Обеспечение воспитательно-образовательного процесса методической и детской литературой, наглядными пособиями. Подготовка и

		проведение аттестации педагогических работников. Просветительская, разъяснительная работа с родителями.
Пищеблок	1	Хранение продуктов, приготовление и выдача пищи.
Прачечная	1	Стирка и глажение белья и спецодежды.
Кабинет завхоза, складские помещения	1 2	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом. Работа по ОТ и ТБ, ППБ и безопасности учреждения. Хранение продуктов.
Прогулочные площадки с верандами	8	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
Физкультурная площадка	1	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов. Создание условий для обеспечения двигательной активности воспитанников.

### ***Групповые комнаты***

Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для игровой и образовательной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения МДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, книжные уголки, уголки экспериментирования, уголки ряжения, уголки уединения, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, умственного, эстетического и экологического воспитания. В

качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр. Имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МДОО по всем направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Созданы условия для развития речи детей: в каждой групповой комнате имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МДОО, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. Для

обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

### ***Музыкально - физкультурный зал***

В нашем детском саду созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, развития физических и творческих качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации проведения физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется фортепиано, электрическое пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование (экран и проектор), ноутбук, музыкальные инструменты и др., для проведения физкультурных занятий используется выносное спортивное оборудование и инвентарь, которое хранится в прилегающем к музыкально-физкультурному залу подсобном помещении, там же хранятся костюмы для проведения праздников и досугов, детских театральных постановок, ширмы и куклы для театров, материалы для оформления зала и пр.)

### ***Медицинский кабинет***

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность МДОО и её сотрудников. Медицинский кабинет МДОО лицензирован, оборудован и оснащён согласно требованиям СанПиН.

В начале и конце учебного года старшая медицинская сестра и педагоги проводят антропологический анализ детей за год. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в МДОО, за питанием. Контролируется процесс адаптации детей, поступающих в детский сад.

### ***Прачечная***

Прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг, имеется комната для хранения чистого и грязного белья.

### ***Территория МДОО***

Территория МДОО (5236 кв.м) достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, 2 из них - веранды закрытого типа, соответствующие всем современным требованиям, позволяющие организовывать пребывание воспитанников на свежем воздухе в любую погоду. В 2016-2017 учебном году отремонтированы четыре аварийных тентовых навеса (замена кровли, полов). Игровые площадки оборудованы

крупными игровыми формами и комплексами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, скамейками, домиками, машинами и др. Площадки обеспечены необходимым оборудованием для организации игровой деятельности и обеспечения двигательной активности воспитанников.

Территория МДОО озеленена. На территории детского сада и прилегающей территории произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Работники МДОО в сотрудничестве с семьями воспитанников постоянно заботятся о создании комфортных условий для детей: организовываются субботники по наведению санитарного порядка на территории детского сада, педагоги и родители находят оригинальные решения по обновлению развивающей среды (изготовлено множество поделок и скульптур из бросового материала для украшения участков), в 2017 году проведена большая работа по озеленению территории (высажены хвойные и лиственные деревья, кустарники).

### ***Организация питания в МДОО***

В детском саду организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с 20-дневным меню (в зимний период) и 10-дневным (в летний период), разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором Краснодарского края. Потребление каждого вида продукта соответствует норме СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Составлены технологические карты приготовления блюд.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом и старшей медицинской сестрой. Не допускаются к приему в МДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи. Перед раздачей пищи в группы старшая медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. В МДОО создана бракеражная комиссия, работающая в соответствии с Положением о бракеражной комиссии. Ежедневно ведется бракеражный журнал.

Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного. В весенне-зимний период проводится витаминизация пищи.

Пищеблок МДОО оборудован всем необходимым для приготовления пищи и хранения продуктов согласно санитарно-гигиеническим требованиям: электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафами для хлеба, для посуды, холодильниками, моечными ваннами,

стеллажами для посуды, контрольными весами и т.д. Имеется кладовая для хранения продуктов.

### ***Обеспечение безопасности***

Основными направлениями деятельности администрации МДОО по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МДОО строго соблюдаются правила и меры безопасности. Безопасность воспитанников обеспечивают заведующий, заместитель заведующего, педагоги, младшие воспитатели. В дневное время за безопасность МДОО отвечает руководитель или дежурный администратор по учреждению, в ночное время - сторож.

Круглосуточно ведется видеонаблюдение и пропускной режим. Имеется «тревожная кнопка», домофон и автоматическая охранно-пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. МДОО в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

Систематически проводятся технические осмотры помещения и территории, соблюдаются правила пожарной безопасности. Регулярно (по графику) проводятся тренировочные эвакуации с участием воспитанников и работников МДОО по умению действовать в случае пожара или угрозы ЧС, а также целевые инструктажи.

Ежедневно проверяется территория МДОО на отсутствие опасных и подозрительных предметов, ям, исправность крупных игровых форм и спортивных снарядов, ведется журнал осмотра территории. Главной целью по охране труда в МДОО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников в процессе труда, создание оптимального режима труда и отдыха.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений и участков соответствует требованиям безопасности. Все опасные предметы (ножницы, моющие и дезинфицирующие средства и т.п.) находятся вне зоны досягаемости для детей.

### ***Обновление материально-технической базы***

Работа всего персонала МДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В 2017 учебном году была продолжена работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, начатая с 2015 г., приведение её в соответствие с



требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Руководство и педагоги МДОО провели анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды и составили план её обновления на 2015-2020 г.г.. По мере поступления средств этот план реализуется. В 2017 учебном году за счет выделенных средств приобретено уличное игровое оборудование и дополнена развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений на сумму 84293,42 рублей.

В 2017 году был произведен ремонт четырех теневого навесов на прогулочных участках №1, №2, №5, №6. В основном здании детского сада произведена замена 9 оконных блоков.

Материально-техническая база МДОО постоянно преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей в соответствии с новыми требованиями к её организации.

### **1.1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов.

В МДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательного процесса целям и задачам основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. В течение 2016-2017 учебного года контроль осуществлялся администрацией МДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом-графиком:

Содержание контроля	Сроки проведения
<i>Оперативный контроль</i>	
Соблюдение режима дня	постоянно
Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13	постоянно
Обеспечение безопасности	постоянно
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	постоянно
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	
Организация питания	постоянно
Организация двигательного режима	1раз в квартал
Охрана труда и соблюдение техники безопасности	1раз в квартал
Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников	ежемесячно
Выполнение мероприятий по противопожарной безопасности	1раз в квартал
Выполнение мероприятий по ГО и ЧС	1раз в квартал
Оформление и ведение документации на группах	ежемесячно

Организация прогулок	1раз в квартал
Проведение утренней гимнастики	1раз в квартал
Организация закаливания	1раз в квартал
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, пособий методической и детской литературы возрасту воспитанников и требованиям ФГОС ДО и СанПиН	сентябрь, май
Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь
Организация индивидуальной работы с детьми	январь
Воспитание культурно-гигиенических навыков	февраль
Организация сотрудничества с родителями	март
Организация трудовой деятельности с воспитанниками	апрель
Организация досуговой деятельности	июнь-август
Ведение сайта МДОО	ежемесячно
<i>Тематический контроль</i>	
Организация познавательно-исследовательской деятельности с воспитанниками	ноябрь
Экологическое воспитание в ДОУ	март
<i>Фронтальный контроль</i>	
Готовность выпускников подготовительной группы к обучению в школе	май
Выполнение плана мероприятий по подготовке летнему оздоровительному периоду	май
Выполнение плана мероприятий к новому учебному году	сентябрь

Для каждого вида контроля администрацией МДОО во главе с заведующим ежегодно составляется план контроля на 2017 учебный год, разработаны критерии, собрана и проанализирована необходимая информация. План-график контроля в 2017 учебном году реализован полностью. По результатам контроля составлены аналитические справки, выработаны рекомендации, определены пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверено путем перепроверок. По результатам контроля изданы приказы заведующего.

В процессе контроля за организацией образовательного процесса осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Действует система взаимопосещений педагогами занятий, открытых мероприятий.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МДОО.

## 1.2. Результаты анализа деятельности дошкольной образовательной организации

Анализ деятельности МДОО за 2017 год показал, что организация имеет стабильный уровень функционирования:

- в МДОО созданы необходимые условия для оказания образовательных услуг дошкольного образования, а также для осуществления надлежащего присмотра и ухода за воспитанниками;
- МДОО располагает достаточным количеством мест, на 31.12.2017г. очереди в детский сад для детей 3-7 лет - нет;
- сложился квалифицированный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- в образовательном процессе эффективно используются современные педагогические технологии, что способствует повышению качества образовательных услуг;
- по итогам 2016-2017 учебного года воспитанники МДОО показали хороший уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- в 2017 учебном году значительно улучшилась посещаемость воспитанниками и составила в среднем за год 83%;
- снизился уровень заболеваемости: 3,5 детодней/в год на 1 воспитанника (2016 год) – 3,4 детодней/в год на 1 воспитанника (2017 год).
- решены основные проблемы в материально-техническом обеспечении, намеченные на 2017 год: осуществлен ремонт веранд на участках №1, № 2, № 5, № 6, заменены 9 оконных блоков в основном здании;
- поэтапно выполняется план обновления развивающей предметно-пространственной среды, направленный на приведение её в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- улучшена работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса - усилен пропускной режим и меры антитеррористической безопасности, установлен домофон, ведется круглосуточное дежурство и видеонаблюдение;
- приведена в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовая база;
- учреждение функционирует в режиме развития.

## **Основные направления ближайшего развития МДОО**

По итогам анализа деятельности 2017 год намечены основные направления ближайшего развития МДОО:

1. Повышение рейтинга МДОО среди дошкольных образовательных организаций МО Туапсинский район за счет улучшения качества образовательных услуг и материально-технической базы.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения:
  - капитальный ремонт кровли основного здания;
  - капитальный ремонт прачечной;
  - замена оконных блоков (18 шт.);
  - замена сантехники в групповых помещениях основного здания;
  - замена бетонного покрытия на центральной и второстепенной дороге;
  - модернизация теплового узла (замена приборов учета);
  - ремонт прачечной;
  - установка дополнительного освещения на территории МДОО;
  - оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с планом её обновления на 2015-2020 г.г.;
  - оборудование спортивной площадки;
  - приобретение детской мебели.
3. Повышение профессионального уровня педагогов посредством различных форм методической работы, увеличение количества педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.
4. Продолжить работу по улучшению обеспечения безопасности участников образовательного процесса (установить голосовое оповещение при пожарной тревоге, изыскать средства на испытание и ремонт пожарных лестниц, замену ограждения по всему периметру МДОО).
5. Усилить работу по сохранению здоровья и снижению заболеваемости воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
6. Совершенствовать внутреннюю систему контроля за деятельностью МДОО, привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО систему оценки качества образования, повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах педагогической диагностики.
7. Продолжить формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, используя современные формы сотрудничества с родителями, активизировать их участие в образовательном процессе.
8. Активизировать участие воспитанников и педагогов МДОО в конкурсах различного уровня.

**2. Показатели деятельности  
дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию (утверждены приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)**

<b>Показатели самообследования МДОО на 31.12.2017 г.</b>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек/ 33%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек/ 67%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	210 человек/ 93%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3,5 часов)	15 человек 7%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 1%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 18%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12%
1.8.2	Первая	1 человек/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	19 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 95%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да