

1.2. Планируемые результаты

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

1.2.1. Целевые ориентиры в раннем возрасте

К трем годам ребенок:

- интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, исследует их свойства, эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими, владеет простейшими навыками самообслуживания, проявляет самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- соблюдает элементарные правила вежливости, имеет первичные представления о правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их;
- владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек, может обращаться с вопросами и просьбами;
- стремится к общению со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им, умеет играть рядом с ними, проявляет интерес к совместным играм небольшими подгруппами;
- проявляет интерес к окружающему миру природы, участвует в сезонных наблюдениях;
- любит слушать стихи, песни, сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку, эмоционально откликается на произведения культуры и искусства;
- охотно включается в продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, конструирование);
- развита крупная моторика, стремится осваивать различные виды движений (бег, прыжки, лазание и прочие).

1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

К семи годам:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и других видах детской активности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- умеет слышать других и стремиться быть понятым другими, старается выражать и отстаивать свою точку зрения;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, строить речевое высказывание в ситуации общения; может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками; соблюдает элементарные общепринятые нормы, стремится поступать хорошо, проявляет уважение к старшим и заботу о младших; может соблюдать правила безопасного поведения, здорового образа жизни и навыки личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; знаком с произведениями детской литературы; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- открыт новому, проявляет стремление к получению знаний и положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

***Планируемые результаты освоения части Программы,
формируемой участниками образовательных отношений***

В раннем возрасте (к трем годам):

- планируемые результаты освоения части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют планируемым результатам освоения обязательной части Программы.*

На этапе завершения освоения Программы (к семи годам):

- ребенок проявляет интерес к малой родине, к культуре и истории народов, населяющих Краснодарский край;*
- знает название края - Краснодарский край (Кубань), Туапсинский район, город Туапсе, село Шепси, названия улиц с. Шепси; символику края, района и города;*
- знает игры народов Кубани, фольклорные произведения, а также литературные, художественные и музыкальные произведения писателей, художников и композиторов Кубани;*
- знаком с флорой и фауной Краснодарского края и Черного моря, основными экологическими проблемами региона, проявляет бережное отношение к природе;*
- ребенок отражает свои впечатления о малой родине в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструировании.*